



### Intitulé

# Positionnement des aptitudes et des compétences : Ligne automatisée

### Référence

# **Programme**

## Tests écrits:

- Tests de logique :
- Les séries
- Les suites graphiques
- La logique de l'intrus
- Les codes
- Les énigmes et les problèmes de logique
- Calculs d'atelier:
- Connaître les différentes unités de longueur, angles, poids, surface,
- Savoir transformer les différentes unités (ex : tonnes en kilogrammes, mètre en décimètre)
- Savoir effectuer des opérations de base (addition, soustraction, multiplication, division)
- Calculs de proportions (ex : fractions) et de pourcentage (ex : pente)
- Savoir calculer un périmètre ou une surface
- Lecture de plans:
  - Identifier les formes simples
  - Savoir interpréter la cotation d'une pièce
  - Comprendre et interpréter les caractéristiques d'un dessin industriel (échelle, indice, etc)
- Métrologie d'atelier:
  - Interpréter une tolérance dimensionnelle
  - Savoir lire sur un pied à coulisse
  - Connaissances des matériaux :
    - Reconnaître les principaux matériaux
    - Connaître les principales propriétés des matériaux
- Connaissances des équipements des lignes automatisées :
  - 3 lignes comprenant chacune 3 postes : un poste rectification, un poste coupe et un poste brossage robotisé - Qté totale : 9 postes
  - 3 brocheuses: 2 ARPINI et 1 VRV
  - 1 tour multibroches INDEX MS40
  - 2 centres de rectification CHIRON
- Etablissement de la synthèse théorique

## **Évaluation pratique sur la LIGNE : MQ 1994 11 54 0119 R**

Pilote de Systèmes de Production Automatisée Dernière Modification: 16/05/2019

https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/34174/

N° de fiche RNCP34174 Catégorie : B Code CPF: 920

Formacode(s): 31620: conduite installation industrielle

### Compétences attestées :

- Conduire un système de production
- Contrôler la conformité des produits et corriger les paramètres
  - Transmettre les informations et les pratiques de production
- Réaliser des opérations de maintenance préventive
- Analyser un dysfonctionnement lié au système automatisé
- 6 Effectuer un échange standard d'un sous ensemble fonctionnel de l'installation
- Collecter et capitaliser des informations relatives à l'activité
- Analyser les informations et participer à une action de progrès

### Établissement de la synthèse global

# Présentation des résultats





# Public concerné, pré-requis

- Futurs conducteurs de lignes automatisées
- Conducteurs en place

# **AUCUN PRE REQUIS**

## **Objectifs**

- Connaître les capacités et le niveau technique des futurs opérateurs
- Adapter le programme de formation au niveau des stagiaires

# Méthodes pédagogiques

- Tests théorique écrits
- Tests pratiques

## Moyens pédagogiques

Livret stagiaire

# Intervenant

**ECOBA** 

## Téléphone

06 07 90 61 60

### E Mail

ecoba bruno.raguin@sfr.fr

### Accessibilité personnes handicapées

Voir avec votre Entreprise ou l'Organisme de Formation

### Méthodes d'évaluation

- Exercices tout au long de la formation
- Etude de cas en fin de parcours